



FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 27/11 CLAUDIA SOLOGUREN	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Textos informáticos y expositivos.
INGLÉS 22/11 DANIELA TORRES	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas del año. OA13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido. OA14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 3: Changing Habits - Comprensión lectora (rutinas, hábitos saludables y frecuencias). - Vocabulario temático (hábitos y materiales para reciclar). - Estructura gramatical (be going to). Unidad 3: Amazing Lives - Gramática (números grandes y sus reglas). - Vocabulario temático (profesiones con definiciones).
MATEMÁTICA 20/11 DEBORAH GALLEGOS	OA07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Resolver Multiplicaciones y divisiones de números decimales por base 10. Adicionar y sustraer fracciones con igual y distinto denominador

	<p>OA10 Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.</p> <p>OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado.</p> <p>OA16 Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (ángulos opuestos por el vértice y suplementarios y complementarios).</p> <p>OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p>	<p>Escribir expresiones matemáticas con lenguaje algebraico.</p> <p>Resolver ecuaciones lineales.</p> <p>Determinar medida de ángulos opuestos por el vértice y los que se generan entre líneas paralelas cortadas por una secante.</p> <p>Calcular área y Volumen de cubos y paralelepípedos</p>
<p>Cs. NATURALES 18/11 VERÓNICA RADA</p>	<p>OA 11 Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.</p> <p>OA 08 Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello</p> <p>OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación,</p>	<p>Unidad 3: La energía</p> <p>Concepto de energía</p> <p>Tipos de energía</p> <p>Transformaciones de la energía</p> <p>Recursos renovables y no renovables</p> <p>Combustibles fósiles</p> <p>Unidad 4: La materia y sus estados.</p> <p>Concepto de materia</p> <p>Estados de la materia</p> <p>Cambios de estado de la materia:</p> <p>-Fusión</p> <p>Solidificación</p> <p>-Evaporación</p>
<p>HISTORIA 29/11 VIVIANA GUZMÁN</p>	<p>OA 5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.</p>	<p>La época de la Expansión Nacional. La incorporación de la araucanía, la incorporación de Isla de Pascua, la Guerra del pacífico (causas y consecuencias).</p>
<p>ARTES MARCELA REYES</p>	<p>Pintan y crean relieves creativos basados en la observación de imágenes</p>	<p>Crear obra de arte, tema Arte contemporáneo y el color, Actividad, pintan</p>

MÚSICA MARCELA REYES	Reconocer y escuchar música chilena por medio de los elementos de lenguaje musical	Desarrollan evaluación escrita sobre el objetivo
TECNOLOGÍA JANISBEL GARCÍA	Diseñar un objeto lúdico -instruccional utilizando todas las herramientas conocidas en la asignatura, que contribuya al desarrollo intelectual de los más pequeños.	Elaborar un juego de MEMORIA en el que se identifiquen : La partes del computador o los tipos de computador siguiendo TODAS las indicaciones dadas para su elaboración.