



FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 27/11 CLAUDIA SOLOGUREN	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión	Textos informativos y expositivos
INGLÉS 22/11 DANIELA TORRES	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas del año. OA13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido. OA14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4: Let's go shopping - Vocabulario temático (nombre de tiendas). - Estructura gramatical (preferencias y tipos de tienda (con "but")). Unidad 5: Ocean life - Comprensión lectora (animales del océano y sus partes del cuerpo). - Vocabulario temático (animales del océano). - Gramática (have got y haven't got) (can y can't). Unidad 6: Virtual reality - Gramática (there is a/an, there are some, any)
MATEMÁTICA 20/11 VERÓNICA RADA	OA 11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. OA 13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. OA 26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.	Unidad III Compara y ordenar numeros decimales hasta la milesima. Resolver problemas con numeros decimales . Unidad IV Interpretación de datos y cálculos de media aritmética Leer e interpretar datos agrupados en una tabla. Leer e interpretar graficos de linea.

<p>Cs. NATURALES 18/11 VERÓNICA RADA</p>	<p>OA 10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios. OA 011 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.</p>	<p>Unidad 4: La electricidad. Formas de energía Identificar materiales conductores y aisladores de la electricidad. Cuidado y ahorro de la energía eléctrica. Prevención en la manipulación de la corriente eléctrica. Tipos y componentes de un circuito eléctrico.</p>
<p>HISTORIA 29/11 RODRIGO BENAVIDES</p>	<p>OA05 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p>	<p>Características de la sociedad colonial, en los aspectos políticos, sociales y económicos. La sociedad colonia: El proceso de meztizaje cultural y sincretismo.</p>
	<p>OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. OA 14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, por ejemplo: las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes. el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros) el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.</p>	<p>Los derechos humanos y sus características; los deberes y responsabilidades de las personas. El funcionamiento de los poderes del estado y el resguardo de los derechos de las personas; formas de participación en democracia.</p>

ARTES MARCELA REYES	OA3:.. Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos, y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales	Actividad : Recolectan materiales reciclados, como botellas envases, tapas, palos de madera, pegamento , silicona, seleccionan el boceto realizado en la clase anterior (de un juguete con material reciclado y elabora tu trabajo de arte reciclado. utilizando los materiales recolectados en forma limpia y ordenada.
MÚSICA MARCELA REYES	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), tradición oral (folklor, étnica), música popular (rock, jazz), música para variadas agrupaciones instrumentales	Desarrollan evaluación escrita de el objetivo.
TECNOLOGÍA JANISBEL GARCÍA	Diseñar un objeto tecnológico partiendo de una necesidad imperante en la sala de clases	Elaborar un objeto tecnológico que responda a una necesidad imperante en la sala , haciendo uso de material reutilizable.
ED. FÍSICA CRISTIAN CEA	OA03 Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas; por ejemplo: reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada.	Ejecutar juego colectivos con reglas adaptadas