



TEMARIOS EVALUACIONES SPC 2024 2DO SEMESTRE 3° BÁSICO

FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 27/11 PAULINA SALVO	<p>OA04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando las ideas en párrafos desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p>	Comprension lectora, escritura y lectura.
MATEMÁTICA 20/11 PAULINA SALVO	<p>OA08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. OA21</p> <p>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.</p> <p>OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p>	Multiplicacion, Perimetro, Cuerpos Geometricos

<p>Cs. NATURALES 18/11 PAULINA SALVO</p>	<p>OA01 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. OA13 Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros. OA03 Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p>	<p>Importancia, características y necesidades de las plantas. Características del sistema solar.</p>
<p>HISTORIA 29/11 PAULINA SALVO</p>	<p>OA03 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. OA04 Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p>	<p>Grecia y Roma</p>
<p>ARTES PAULINA SALVO</p>	<p>OA04 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. OA01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas, entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>	<p>Pintura y expresión</p>

MÚSICA PAULINA SALVO	OA01 Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas. OA02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos	Coreografía
TECNOLOGÍA PAULINA SALVO	OA01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:	Crear un objeto tecnologico
ED. FÍSICA RICARDO GONZÁLEZ	OA03 Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, acompañar la jugada y la visión periférica.	Ejecutar juego pre deportivo con reglas adaptadas