

Temarios Evaluaciones SPC 2° Semestre 2023

7° Básico

Estimado Sr. Apoderado.

Junto con saludarle, le damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación a desarrollarse en el contexto de las evaluaciones SPC correspondientes al 2° Semestre.

Les recordamos además que en base al Art. 18 del reglamento de evaluación; La inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

Asignatura/ Docente	Contenidos – Tipo Evaluación.	OA
Lenguaje Carolina Gárate Miércoles 29/11	<p>Unidad 3: Mitos y relatos de creación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión lectora de textos literarios (características de los mitos, visión de mundo y diferencias con la leyenda). <p>Unidad 6: El terror y lo extraño</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión lectora de textos literarios (Características del género de terror, estructura narrativa, ambiente físico y psicológico para la creación de una atmósfera de suspenso). <p>Unidad 7: Medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión lectora de textos no literarios (Análisis de textos informativos, argumentativos y propagandísticos). 	<p>OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El conflicto, el papel de cada personaje y el efecto de sus acciones dentro de la historia, tipo de narrador, la disposición temporal de los hechos y los elementos en común con otras obras.</p> <p>OA7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: La experiencia personal y conocimientos previos y la relación de la obra con la visión de mundo y contexto histórico.</p> <p>OA9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación considerando: Propósito explícito e implícito, distinción entre hecho y opinión, presencia de estereotipos e interpretación de recursos visuales.</p>
Historia Poulette Boettcher Viernes 24/11	<p>Unidad 3: Edad Media y surgimiento de la civilización europea:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar los principales sucesos de la Edad Media tales como; Caída del Imperio Romano de Occidente, surgimiento de la religión católica e islam, las cruzadas, peste negra y surgimiento de las ciudades. -Identificar elementos de continuidad y de cambio entre la sociedad medieval europea y la sociedad actual. <p>Unidad 4: Legados de las culturas prehispánicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar los elementos más representativos de las culturas y civilizaciones prehispánicas. -Identificar elementos de continuidad y de cambio entre las sociedades prehispánicas americanas y la sociedad medieval europea. -Identificar los legados más significativos de las culturas prehispánicas. 	<p>OA 10 Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.</p> <p>OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</p> <p>OA 13 Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.</p>
Matemática Ricardo Venegas Miércoles 22/11	<p>Unidad III Ángulos. Círculo. Área y de triángulos, paralelogramos y trapecios. Puntos en el plano.</p> <p>Unidad IV Descripción de la población, porcentajes y medidas de tendencia central. Probabilidades. Diagramas de árbol y tablas.</p>	<p>OA11: Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área del círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos.</p> <p>OA14: Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta.</p> <p>OA16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados de manera manual.</p>

<p>Inglés Daniela Torres Lunes 20/11</p>	<p>Unidad 3: Travelers</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión lectora (preposiciones de lugar + lugares en la ciudad) ✓ Vocabulario temático (paisajes, lugares de la ciudad) <p>Unidad 4: English General Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gramática: - artículos “a, an, the, zero” - pronombres demostrativos “this, that, these, those” - adjetivos y pronombres posesivos <p>**Evaluación sumativa - selección múltiple</p>	<p>OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidades, contar y enumerar, Expresar posesión, e Identificar y describir objetos.</p> <p>OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA14: Escribir una variedad de textos breves de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación.</p>
<p>Cs Naturales Verónica Rada Lunes 27/11</p>	<p>Unidad 3. Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las barreras de defensa del cuerpo humano ✓ Las vacunas ✓ Enfermedades causadas por microorganismos. <p>Unidad 4: Sexualidad y autocuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dimensiones de la sexualidad. ✓ El ciclo menstrual ✓ La fecundación ✓ Metodos anticonceptivos ✓ Infecciones de transmisión sexual ITS 	<p>OA 05: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).</p> <p>OA01: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. La responsabilidad individual.</p> <p>OA02: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables</p> <p>OA 03: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales.</p>
<p>Artes Marcela Reyes</p>	<p>Desarrollo de proyecto.</p>	<p>OA 1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos. OA 2 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.</p>
<p>Tecnología Marcela Reyes</p>	<p>Desarrollo de proyecto.</p>	<p>OA2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso. OA4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos.</p>
<p>Música Marcela Reyes</p>	<p>Desarrollo de proyecto.</p>	<p>OA 1 Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presente en la tradición oral, escrita y popular, y manifestarlos mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.</p>

<p>ED. Física Ayleen González</p>	<p>Unidad 3: Deportes y danza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender danza folclórica • Demostrar memoria coreográfica • Demostrar ritmo y coordinación • Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable. <p>Unidad 4: Mejorando la resistencia física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar deportes colectivos. • Trabajar en equipo. • Aplicar reglas y estrategias de juego. • Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable. 	<p>OA2 Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros.</p> <p>OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).</p>
--	--	--

Rodrigo Benavides Rojas
UTP E.Media
Colegio Polivalente Saint Peter College