**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC**

**2° SEMESTRE 6° BÁSICO**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA / FECHA** | **TEMARIO** | **CONTENIDO** |
| **INGLÉS**  **LUNES 20 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  DANIELA TORRES | **Unidad 3: Amazing Lives**   * Gramática (números grandes y sus reglas). * Vocabulario temático (profesiones con definiciones).   **Unidad 4: Changing Habits**   * Comprensión lectora (rutinas, hábitos saludables y frecuencias). * Vocabulario temático (hábitos y materiales para reciclar). * Estructura gramatical (be going to).   \*\*Evaluación sumativa - selección múltiple | * **OA5:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas del año. * **OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido. * **OA14:** Completar y escribir, de acuerdo con un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. |
| **MATEMÁTICA**  **MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**  PROFESOR:  RICARDO VENEGAS | Unidad I  Reconocer el concepto de fracciones, porcentajes.  Cálculo y aplicación de porcentajes, fracciones  Multiplicación y división de números decimales  Resolución de problemas  Unidad II  Desarrollo de ecuaciones  Unidad III  Concepto y cálculo de área, ángulos entre paralelas, opuestos por el vértice y complementarios  Unidad IV  Leer e interpretar gráficos | * **OA4**: Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica. * **OA5:** Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos, identificando las fracciones propias e impropias. * **OA7:** Demostrar que comprenden la multiplicación y división de decimales por números naturales. * **OA8**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias. * **OA11:** Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. * **OA13:** Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedo. * **OA16:** Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios. * **OA24:** Leer e interpretar gráficos de barra dobles y circulares y comunicar sus conclusiones |
| **HISTORIA**  **VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  POULLETTE BOETTCHER | **Unidad 3: Chile en el siglo XX.**   * Identificar los principales procesos de Chile en el siglo XX. * Identificar elementos de continuidad y de cambio entre el Chile del siglo XX y el Chile actual.   **Unidad 4: Geografía de Chile.**   * Identificar la importancia de las regiones. * Diferenciar las regiones políticas y geográficas presentes en Chile. * Aplicar conceptos geográficos tales como: Región, regiones políticas-administrativas, ambientes naturales, climas, relieves y aguas superficiales. | * **OA 6** Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”. * **OA 7** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. * **OA 8** Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. * **OA 11** Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. * **OA 12** Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. |
| **Cs. NATURALES**  **LUNES 27 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  VERÓNICA RADA | * **Unidad 3: La energía** * Concepto de energía * Tipos de energia * Transformaciones de la energía * Recursos renovables y no renovables * Combustibles fósiles * **Unidad 4: La materia y sus estados.** * Concepto de materia * Estados de la materia * Cambios de estado de la materia:   -Fusión  -Solidificación  -Evaporación  -Condensación | * **OA 11** Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. * **OA 08** Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello * **OA 13** Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. |
| **LENGUAJE**  **MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  CAROLINA GÁRATE | * **Unidad 3: Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos** * **Comprensión lectora de textos literarios** (análisis de la narración: acciones, personajes, motivaciones, ambientes, lenguaje figurado). * **Unidad 4: Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral en el marco de un trabajo de investigación.** * **Comprensión lectora de textos no literarios** (extracción de información explícita e implícita, inferencias, propósito comunicativo, relación de imágenes con el texto e interpretación de lenguaje figurado). | **OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  -extrayendo información explícita e implícita.  -haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos  -relacionando la información de imágenes con el texto en el cual están insertos.  -interpretando expresiones en lenguaje figurado.  **OA 04: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:**  -identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia.  -explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven.  -describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto.  -interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. |
| **TECNOLOGÍA**  **TRABAJO A PRESENTAR**  PROFESORA:  VERÓNICA RADA | * Unidad 4 : Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos * Confeccionan manual de objeto tecnologico ,Identifican si el objeto es tecnológico, compuesto o simple. Sus principales materiales * Función principal * Caracteristicas | * **OAT6:** Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales. |
| **MÚSICA**  PROFESORA:  CAROLINA URIBE |  |  |
| **ARTES**  PROFESORA:  CAROLINA URIBE |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  PROFESORA:  AYLEEN GONZÁLEZ | * Practicar juegos y deportes colectivos. * Trabajo en equipo. * Respetar reglas de juego. * Presentación de deportes. * Practicar actividad física de forma segura. * Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable. | * **OA10** Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar; por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo. * **OA3** Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego; por ejemplo: generar superioridad numérica, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido. * **OA9** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase. |