**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC**

**2° SEMESTRE 6° BÁSICO**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA / FECHA** | **TEMARIO** | **CONTENIDO** |
| **INGLÉS****LUNES 20 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:DANIELA TORRES | **Unidad 3: Amazing Lives*** Gramática (números grandes y sus reglas).
* Vocabulario temático (profesiones con definiciones).

**Unidad 4: Changing Habits*** Comprensión lectora (rutinas, hábitos saludables y frecuencias).
* Vocabulario temático (hábitos y materiales para reciclar).
* Estructura gramatical (be going to).

\*\*Evaluación sumativa - selección múltiple | * **OA5:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas del año.
* **OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido.
* **OA14:** Completar y escribir, de acuerdo con un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.
 |
| **MATEMÁTICA****MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**PROFESOR:RICARDO VENEGAS | Unidad IReconocer el concepto de fracciones, porcentajes.Cálculo y aplicación de porcentajes, fraccionesMultiplicación y división de números decimalesResolución de problemasUnidad IIDesarrollo de ecuaciones Unidad IIIConcepto y cálculo de área, ángulos entre paralelas, opuestos por el vértice y complementariosUnidad IVLeer e interpretar gráficos | * **OA4**: Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica.
* **OA5:** Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos, identificando las fracciones propias e impropias.
* **OA7:** Demostrar que comprenden la multiplicación y división de decimales por números naturales.
* **OA8**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias.
* **OA11:** Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
* **OA13:** Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedo.
* **OA16:** Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios.
* **OA24:** Leer e interpretar gráficos de barra dobles y circulares y comunicar sus conclusiones
 |
| **HISTORIA****VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:POULLETTE BOETTCHER | **Unidad 3: Chile en el siglo XX.** * Identificar los principales procesos de Chile en el siglo XX.
* Identificar elementos de continuidad y de cambio entre el Chile del siglo XX y el Chile actual.

**Unidad 4: Geografía de Chile.*** Identificar la importancia de las regiones.
* Diferenciar las regiones políticas y geográficas presentes en Chile.
* Aplicar conceptos geográficos tales como: Región, regiones políticas-administrativas, ambientes naturales, climas, relieves y aguas superficiales.
 | * **OA 6** Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.
* **OA 7** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.
* **OA 8** Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
* **OA 11** Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.
* **OA 12** Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
 |
| **Cs. NATURALES****LUNES 27 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:VERÓNICA RADA | * **Unidad 3: La energía**
* Concepto de energía
* Tipos de energia
* Transformaciones de la energía
* Recursos renovables y no renovables
* Combustibles fósiles
* **Unidad 4: La materia y sus estados.**
* Concepto de materia
* Estados de la materia
* Cambios de estado de la materia:

 -Fusión -Solidificación -Evaporación -Condensación | * **OA 11** Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.
* **OA 08** Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello
* **OA 13** Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.
 |
| **LENGUAJE****MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:CAROLINA GÁRATE | * **Unidad 3: Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos**
* **Comprensión lectora de textos literarios** (análisis de la narración: acciones, personajes, motivaciones, ambientes, lenguaje figurado).
* **Unidad 4: Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral en el marco de un trabajo de investigación.**
* **Comprensión lectora de textos no literarios** (extracción de información explícita e implícita, inferencias, propósito comunicativo, relación de imágenes con el texto e interpretación de lenguaje figurado).
 | **OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**-extrayendo información explícita e implícita.-haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos-relacionando la información de imágenes con el texto en el cual están insertos.-interpretando expresiones en lenguaje figurado.**OA 04: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:**-identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia.-explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven.-describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto. -interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. |
| **TECNOLOGÍA****TRABAJO A PRESENTAR**PROFESORA:VERÓNICA RADA | * Unidad 4 : Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos
* Confeccionan manual de objeto tecnologico ,Identifican si el objeto es tecnológico, compuesto o simple. Sus principales materiales
* Función principal
* Caracteristicas
 | * **OAT6:** Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.
 |
| **MÚSICA**PROFESORA:CAROLINA URIBE |  |  |
| **ARTES**PROFESORA:CAROLINA URIBE |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESORA:AYLEEN GONZÁLEZ | * Practicar juegos y deportes colectivos.
* Trabajo en equipo.
* Respetar reglas de juego.
* Presentación de deportes.
* Practicar actividad física de forma segura.
* Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable.
 | * **OA10** Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar; por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo.
* **OA3** Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego; por ejemplo: generar superioridad numérica, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido.
* **OA9** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.
 |