

## Temarios Evaluaciones SPC 2° Semestre 2023

### 3° Medio Especialidad Servicios Hotelería.

Junto con saludarle, le damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación a desarrollarse en el contexto de las evaluaciones SPC correspondientes al 2° Semestre. Les recordamos además que en base al Art. 18 del reglamento de evaluación; La inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

Asignatura/ Docente	Contenidos – Tipo Evaluación.	Objetivos de aprendizaje.
Lenguaje Gramilys Hernández Miércoles 29/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Géneros discursivos</li> <li>✓ Medios de comunicación masiva</li> <li>✓ Estrategias de manipulación mediática</li> <li>✓ Falacias argumentativas</li> <li>✓ Argumentación</li> <li>✓ Recursos lingüísticos y no lingüísticos</li> <li>✓ Variación del discurso en comunidades digitales</li> </ul>	<p>OA 4: Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (<i>post</i>, <i>tweet</i>, fotografías y videos, comentarios en foros, <i>memes</i>, etc.)</p> <p>OA 5. Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*; y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.</p> <p>OA 9. Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura</p>
Educación Ciudadana Agustín González	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas económicos.</li> <li>- Relación entre Estado y mercado.</li> <li>- Modelo de importación por sustitución de importaciones.</li> <li>- La vía al socialismo de la Unidad Popular.</li> <li>- El modelo neoliberal de la dictadura militar.</li> <li>- El modelo económico actual: libre mercado.</li> <li>- Políticas públicas y economía</li> </ul> <p>Trabajo de investigación</p>	<p>OA 4 Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>
Matemática Camilo Gálvez Miércoles 22/11	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones</li> <li>- modelamiento matemático</li> <li>- Elementos secundarios de la circunferencia (conceptos y propiedades)</li> </ul>	<p>OA3 Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas <math>\sin(x)</math> y <math>\cos(x)</math>, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p> <p>OAC-04 Resolver problemas de geometría euclidiana que involucren relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.</p>

<b>Inglés</b> <b>Marisel Amigo</b> <b>Lunes 20/11</b>	<u>Contenidos:</u> - Comprensión lectora - Futuro Simple (will) - Sugerencias y consejos - Adverbios de modo - Presente Perfecto - Presente Perfecto Continuo	OA1. Comprender información central de textos escritos, en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.  OA 3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión de textos escritos, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.
<b>Cs Ciudadanía</b> <b>Hugo González</b>	Módulo 2: Seguridad, Prevención y Autocuidado  Proyecto: "Preparación de detergente casero"	OA 1 ♦ Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).
<b>Filosofía</b> <b>Irina Monroy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento, la ciencia y la verdad (¿Cómo conocemos?, ¿de qué podemos estar seguros?, evaluar la objetividad de la ciencia).</li> <li>• Dialogo y conocimiento colectivo (¿Cómo dialogar filosóficamente?, 10 reglas para la discusión, preparación para el dialogo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OA 4 Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.</li> <li>• OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</li> <li>• OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como cierto o dado y proyectando diversas respuestas posibles.</li> </ul>
<b>Electivo Chile y la Región Lat.</b> <b>Agustín González</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desafíos económicos y sociales de América Latina.</li> <li>- Transformaciones socioculturales de la historia reciente de la región</li> </ul> Prueba taller	OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad. OA 3 Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).
<b>Electivo Ed Física 1</b> <b>William de la Fuente</b>	Evaluación aplicada durante semana costumbrista.	
<b>Modulos:</b> <b>ESPECIALIDAD</b> <b>SERVICIOS</b> <b>HOTELERIA</b>	Evaluación desarrollada durante Semana Técnico Profesional	Evaluación desarrollada durante Semana Técnico Profesional